



## **Трофимова Анастасия Александровна** **ГАПОУ СМПК**

4 курс, Специальное дошкольное образование

**Воробьева М.М.** - преподаватель педагогики, психологии; председатель предметно-цикловой комиссии педагогики, психологии и частных методик.

**Гизатулина А.Т.** - преподаватель коррекционной педагогики

**Побеждает только тот, кто твердо знает, за что он сражается, и верит в свое дело**

Цитата из романа Шолохова Михаила Александровича «Тихий Дон»





Подробное описание достижений в (обязательно наличие сканов/фото подтверждающих документов: сертификатов, дипломов, призов, грамот и т.д. за 2016 год)

1. II место в международном творческом конкурсе «Талантофф» в Наминации: Декоративно-прикладное творчество «Объёмный настольный театр «Волк и семеро козлят».
2. Свидетельство об участии во всероссийском конкурсе «Радуга безопасности» в номинации конкурса презентаций по обучению безопасному поведению на дороге «Правила дорожного движения- правила жизни».
3. Грамота: «за успехи в профессиональном развитии и поддержание имиджа колледжа».
4. Благодарность «за любовь и тепло подаренные первоклассникам на празднике «Дети- наше будущее 2016 г» от компании «Уфанет».
5. Диплом за участие в международном творческом конкурсе «Талантофф» в Наминации: Декоративно-прикладное творчество Дергунчик «клоун» Дипломант II степени.
6. Диплом за участие в международном творческом конкурсе «Талантофф» в Наминации: Педагогические проекты по развивающей предметно- пространственной среде в образовательной области «Речевое развитие» на тему « Уголок «Мы-Артисты» I место.

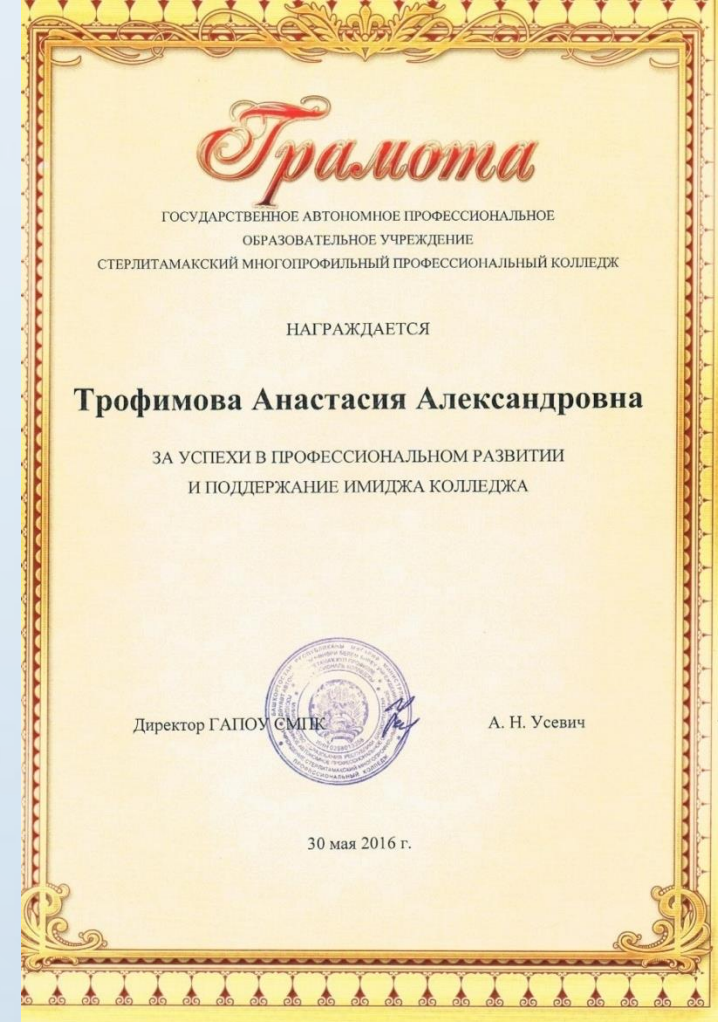


# Мои достижения

2.



3.





4.



# Благодарность

*Трофимовой Анастасии*

**за любовь и тепло, подаренные  
первоклассникам на празднике  
«Дети — наше будущее 2016»  
от компании «Уфанет»**

Директор филиалов  
по Южному региону РБ АО «Уфанет»



Галеев Р. Б.



АО «Уфанет», 2016 год

5.

# ДИПЛОМ

награждается

**Трофимова Анастасия Александровна**  
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж

Результат участия в конкурсе:

Дипломант II степени

Международный творческий конкурс "Талантофф"

Номинация: Декоративно-прикладное творчество

Работа: дергунчик "Клоун"

Дата выдачи диплома: 12.01.2017 21:35

Номер диплома: 10504



Директор филиала  
по Южному региону РБ АО «Уфанет»

Организатор конкурса :

Международное СМИ "Росмедаль". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63734 от 16.11.2015 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций,  
г. Красноярск



6.

# ДИПЛОМ

награждается

**Трофимова Анастасия Александровна**  
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный  
профессиональный колледж г. Стерлитамак

Руководитель: Воробьева Мария Михайловна

Результат участия в конкурсе:

I МЕСТО

Международный творческий  
конкурс "Талантофф"

Номинация: Педагогические проекты

Работа: Развивающая предметно-пространственная  
среда по образовательной области «Речевое  
развитие» на тему: «Уголок «Мы-Артисты»

Дата выдачи диплома: 13.01.2017 22:21

Номер диплома: 10536



Директор филиала  
по Южному региону РБ АО «Уфанет»

Организатор конкурса :

Международное СМИ "Росмедаль". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63734 от 16.11.2015 г.,  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций,  
г. Красноярск



## «День здоровья»



## «День защиты детей»





# Акция «Мама- не пей!»



Новогодний праздник для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы вместе»





# производственная практика в санатории «Ольховка»



# чемпионат Молодых профессионалов «WorldSkills в городе Стерлитамак»





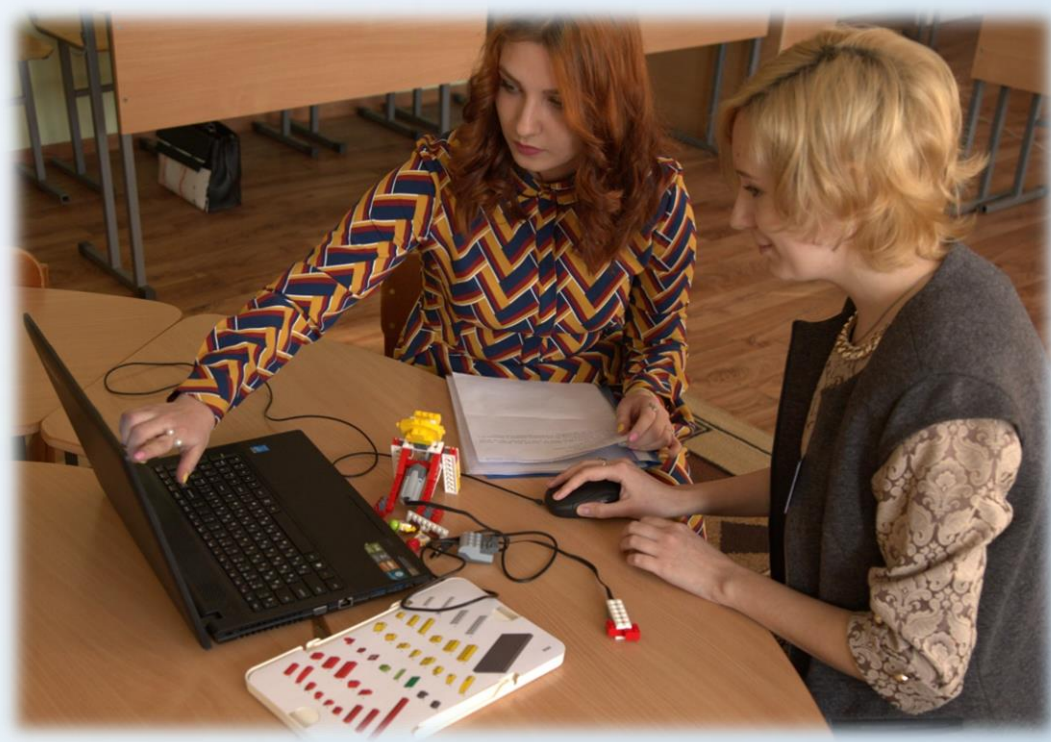
# Праздник «Дети- наше будущее 2016 г.» от компании «Уфанет»



# Мероприятие посвященное «Дню народов мира»







Проведение мастер-класса по  
«робототехнике»



## Информация о себе.

Я, Трофимова Анастасия Александровна, студентка 4 курса Стерлитамакского многопрофильного профессионального колледжа. Профессиональное обучение, учебная и производственная практика дают мне возможность осваивать общие и профессиональные компетенции, развивать в себе значимые для воспитателя качества: ответственность, доброжелательность, умение работать в команде. Мною уже освоены такие важные виды профессиональной деятельности, как:

- «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие»;
- «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием и дети с ограниченными возможностями здоровья».



Я считаю себя открытым и общительным человеком, так как коммуникативные качества – основа моей будущей профессии. Я активный участник мероприятий разного уровня :

- городских благотворительных акций и социальных проектов «Мама не пей», «День защиты детей», «День дошкольного работника», «День инвалидов», «Мы вместе»;
- международных и всероссийских научно-практических конференций «Глобальные проблемы человечества», «Эпилепсия. Аутизм. Современные подходы» на базе школы «ЮНЕСКО» в г. Уфа.
- всероссийского конкурса «Радуг безопасности»;
- международного конкурса «Талатофф». и других мероприятий связанных с моей будущей профессией.

В дальнейшем я планирую получить высшее образование по специальности «Дефектолог», открыть свою образовательную организацию – детский сад, для детей с особыми образовательными потребностями, с приоритетными направлениями: *музыка, театр, изодеятельность, художественный труд, ритмика*. Развиваясь с помощью искусства, ребёнок выступает не только как зритель, но и как творец.





## Ответ на вопрос: "Почему выбрал свою специальность?"

Свою профессию я выбрала осознанно. Работать воспитателем – это возможность быть для детей другом, соратником в играх, развлечениях, делить с ними радости, а с другой стороны – мудрым наставником, чутким, заботливым, готовым незамедлительно прийти на помощь, способным сопереживать в неудачах, вселять уверенность в себе.

Задачи моей педагогической деятельности: обучение, воспитание детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Как говорил Л.Н. Толстой – «воспитание представляется сложным и трудным делом, только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было.

Для того чтобы учить других надо учиться самому, чтобы воспитывать других, надо начинать с себя, чтобы развивать других, самому надо постоянно развиваться. но и расти, развиваться лично и профессионально. Учителя помогли мне понять, что у педагога должна быть активная жизненная позиция. Он должен жить по принципу «Кто, если не я?» Поэтому активность и желание пробовать что-то новое становится смыслом моей жизни.

Знание как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. В работе с детьми продолжала осуществлять умения: ставить цели для воспитанников, мотивировать их деятельность, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса; обеспечивать охрану жизни и здоровья детей; строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Но наиболее важным личностным качеством, на мой взгляд, является проявление «мудрого» терпения, Кому как ни педагогу не знать, что такие «особенные» дети, со своими желаниями, стремлениями, внутренним миром, желают достичь того же, что и их сверстники. Воспитатель должен любить детей такими,. Любовь и доброта к детям является неиссякаемым при работе с «особыми» детьми. Необходимо уметь понимать детей, работа с особым" ребенком невероятно кропотливая и требует большого терпения, нужно принимать их заботы и дела как серьезные и считаться с ними. Доступное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья является главным приоритетом в настоящее время, оно предусматривает создание для них специальной образовательной среды.

Каждый ребенок обучаем, поэтому нужно иметь личностный оптимизм. Таким образом, я пришла к выводу, что педагогами не рождаются ими становятся, постоянно оттачивая свое мастерство. Педагог для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья это не просто профессия, это особое предназначение. Это ответственность, терпеливость, обладание знаниями, мастерством и творческим потенциалом. Я счастлива, что выбрала для себя именно эту профессию, и я осознаю, что мне будет нелегко на протяжении всего педагогического пути, так как нужно будет постоянно находиться в поиске новых форм, методов, приемов и технологий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Я считаю себя счастливым человеком , потому что выбрала профессию – ВОСПИТАТЕЛЯ детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием!